

Guía del Facilitador



¿Cómo leer

La Biblia

con mis Hijos?

ENFOQUE LA FAMILIA®



Descubra cómo empezar el hábito
de la lectura bíblica familiar

Sixto Porras



Si desea saber más sobre la serie de videos



visite nuestra página web:

www.enfoquealafamilia.com/leerbiblia

Para mayor provecho de esta guía, le aconsejamos ver los videos del curso mientras realiza los ejercicios de la guía.



También podría escanear con la cámara de su dispositivo móvil el código y descargue la aplicación móvil de Enfoque a la Familia para ver la serie

Índice

Al Facilitador	5
Introducción	8
Capítulo 1.	
Un llamado especial	11
Capítulo 2.	
La importancia de la Biblia	21
Capítulo 3.	
¿Cómo empezar a leer la Biblia?	28
Capítulo 4.	
Estudiar la Biblia en familia	37
Capítulo 5.	
Defensa de las Escrituras	44

Al Facilitador

Gracias por ser parte de las personas que se unen a nuestra labor de: ¡ayudar a las familias a mejorar! La familia es la base fundamental de nuestra sociedad. Si nuestras familias están sanas, nuestro país, nuestra ciudad y nuestra comunidad también lo estará.

Por esto, creemos que no solo debemos interesarnos en el bienestar de nuestra propia familia, sino en el fortalecimiento de todas las familias que nos rodean. ¡Gracias por ser parte de esta labor trascendental!

A continuación, encontrará algunas recomendaciones sobre su labor como facilitador:



Si una pregunta o actividad no se puede relacionar con su grupo, no dude en modificarla o pasar a la siguiente. Por otro lado, si una pregunta o actividad se relaciona profundamente con su grupo, no dude en ampliar la discusión de la misma, incluso si eso significa acortar las otras partes. Entre más conozca a su grupo, estará mejor equipado para tomar este tipo de decisiones.

Sea Sensible

Es muy importante fomentar un ambiente en el que se respete la privacidad, donde no se juzgue a nadie, y donde abunde la empatía. Desvíe los comentarios que degraden o menosprecien las respuestas o experiencias de algunas personas. Cree un lugar seguro donde todos los miembros del grupo puedan abrirse y crecer juntos. Es posible establecer algunas reglas básicas de confidencialidad en la primera sesión para que todos sepan qué esperar.

Algunas personas pueden tender a compartir demasiada información de tal manera que el cónyuge se pueda sentir incómodo. Para evitar este tipo de situaciones difíciles, usted podría establecer proactivamente algunos límites para las parejas en la primera sesión. Por ejemplo, usted podría decir algo como: “Si bien queremos ser transparentes con los demás, asegúrese que su cónyuge se sienta cómodo con lo que usted pueda compartir con el grupo. Si tiene dudas, pregúntele primero”.

Sea Transparente

A veces la mejor manera de fomentar la discusión de algún tema en particular es compartiendo alguna experiencia personal sobre ese tema. Cuando alguna pregunta lo refiera a usted, responda tan francamente como pueda. Su ejemplo de apertura y honestidad le ayudarán a motivar a las personas de su grupo para que se abran.

Escuche

Este material ha sido desarrollado para crear discusiones profundas. Por eso, aproveche las preguntas de cada sesión y deje que los participantes las respondan. No se apresure a dar “la respuesta correcta”; deje que ellos mismos lleguen a sus conclusiones. Si la opinión de algún participante necesita ser aclarada porque puede ser malinterpretada, primero pregunte a los demás participantes qué piensan sobre la opinión de esta persona, y luego, si el grupo no ha llegado a una conclusión acertada, apóyese en las respuestas que vienen en este folleto para clarificar la información.

Introducción

Como padres, hemos recibido un llamado especial, y es el de lograr guiar a las nuevas generaciones hacia los caminos de la sabiduría y el conocimiento de Dios.

La sociedad nos ha hecho pensar que lo más importante es criar hijos felices y exitosos de acuerdo con los estándares del mundo, pero la verdad es que eso no nos corresponde.

Nuestro rol es acerca de entregar nuestra vida de tal forma que logremos influenciar la vida de nuestros hijos a través del conocimiento de Dios y Su Palabra.

John Trent, el presidente de una organización dedicada al fortalecimiento de las familias realizó su propia encuesta en una iglesia grande. Hizo tres preguntas interesantes con respecto a este tema:

1. “¿Cree que es importante transmitir su fe a sus hijos?”

Como era de esperar, más del 90% respondió: “¡Sí! Es muy importante”.

2. “¿Cree que su hijo tendrá una fe fuerte cuando salga de la universidad?” De nuevo, el 90 por ciento de los que respondieron dijeron: “¡Claro que sí!”.

3. “Además de ir a la iglesia, ¿qué está haciendo intencionalmente para fortalecer una fe creciente en su hijo?” Menos del 30% estaba haciendo algo intencionalmente.

Muchos padres tienen el apasionado deseo de que sus hijos conozcan a Dios, pero cuando llega el momento de poner ese deseo en acción, no hay suficiente tiempo, conocimiento o energía para continuar con la misión.

“¿Cómo leer la Biblia con mis Hijos?” es un curso de 5 videos que busca formar a los padres sobre cómo fortalecer la fe de sus hijos a través de la lectura Bíblica. Será retado a cumplir con el llamado y el importante rol que Dios le ha dado de guiar y formar a sus hijos alrededor de las Escrituras.

Entenderá la importancia que puede tener **la Biblia en la vida de sus hijos** y cuáles son las mejores formas de presentársela a los pequeños de la casa, y crear el hábito de la lectura en sus vidas.

Capítulo 1.

Un llamado especial





Objetivo de la sesión: Sensibilizar a los padres sobre el importante rol que tienen al guiar y formar a sus hijos alrededor de las Escrituras.



Rompehielo

Es el inicio de las sesiones grupales. Lo ideal será que plantee una actividad con la que los participantes puedan conocerse y presentarse. Le recomendamos la siguiente para un grupo grande:

Dé una hoja en blanco y un marcador a cada participante, y dígalos que deben hacer un reloj que tenga las 12 horas.

Cuando terminen. Cada participante va a buscar tener una “reunión” con una persona diferente. Tienen que salir de sus asientos y programar las reuniones escribiendo el nombre de la otra persona en una hora del reloj. No se vale repetir el mismo nombre más de dos veces.

Una vez que los participantes terminen de llenar sus agendas, y tengan un nombre diferente escrito en cada hora del reloj, entonces usted dice: “Los que tienen cita a las 2 pm” deben reunirse para hacerse la siguiente pregunta: “¿Cuál es un buen recuerdo que tengo de mi niñez?”. Puede darles al menos 2 o 3 minutos para contestar las preguntas, e inmediatamente salte de nuevo a otra hora aleatoriamente con otra pregunta; haga preguntas hasta que acabe el tiempo o la mayoría haya hablado con diferentes personas:

- ¿Cuál es el nombre de sus hijos, y una característica de la personalidad de cada uno?
- ¿Qué espera recibir de este curso?
- ¿A qué edad empezó a leer la Biblia y cómo empezó?
- ¿Tiene algún recuerdo sobre algún acercamiento que tuvo de niño hacia las cosas espirituales, Dios o la Biblia?
- ¿Cuál es una de las cosas difíciles de la etapa en la que se encuentran sus hijos?
- ¿Qué es una de las cosas que más ha disfrutado de la etapa en la que su hijo se encuentra?



Lectura introductoria

Dirija a los participantes a leer la lectura introductoria de la **página 8 de la Guía del Padre**. Permita que un voluntario lo haga en voz alta.

Nuestro trabajo como padres

Nuestro trabajo como padres parece cada vez más difícil. En comparación a los tiempos de nuestros padres, parece que hoy hay más desastres, tragedias, tentaciones, distracciones y estrés que antes.

Pero, aunque más difícil, nuestro trabajo se vuelve cada vez más importante en una época en donde la sociedad ha desplazado a Dios. Los fundamentos de nuestros valores sociales se están desestabilizando; la cultura actual está intentando redefinir el concepto de la familia, el amor y la verdad sacando a Dios de la ecuación.

Sin embargo, para Dios, el conocimiento, la sabiduría y la inteligencia deben ir juntos. (Prov. 2:6) De lo contrario sería inútil. La sociedad ha fundado sus bases en un conocimiento sin sabiduría. Y la sabiduría no es una cosa que podamos encontrar fuera de Dios y su Palabra.

El llamado especial que como padres hemos recibido trata de lograr guiar a las nuevas generaciones hacia los caminos de la sabiduría. No hemos sido llamados a tener hijos perfectos, ni a tratar de controlar las decisiones que tomen cuando se conviertan en adultos, pero nuestro llamado sí es acerca de entregar nuestras vidas de tal forma que logremos influenciar sus vidas para que sigan el camino hacia la sabiduría.



Introducción: El rol de un buen padre

Pida a los miembros del grupo ir a la **página 9 de la Guía del Padre**. Invítelos a responder las preguntas de la sección “El rol de un buen padre”. Pida voluntarios para compartir algunas de sus respuestas.

Tome unos minutos para contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son algunas de las expectativas que la sociedad espera que un padre o madre provea para sus hijos?

(La idea de estas preguntas es conocer a los participantes y escuchar su opinión. También la pregunta nos ayuda a hacerles reflexionar sobre esas demandas sociales que se les exige a los padres. Por ejemplo, ahora es muy común que la gente tenga menos hijos porque piensa a nivel económico lo que se espera que los padres puedan suplir: comodidades, ropa nueva, tecnología, juguetes de última moda, educación privada. No es que necesariamente algunas de estas cosas sean malas, sin embargo, son exigencias que no necesariamente tengan que ver con ser el padre que sus hijos necesitan que usted sea. Ayude a los participantes a reflexionar sobre esas cosas que piensan y sienten que tienen que hacer o dar a sus hijos y que no necesariamente tenga que ver con el verdadero rol de ser un buen padre o madre.)

2. ¿Cuáles son las necesidades esenciales que un padre o madre debe suplir para sus hijos?

(En esta pregunta, esperamos respuestas más acordes a nuestro rol como padres, por ejemplo: suplir las necesidades básicas para sobrevivir, pero, además, el vínculo, el amor y la seguridad emocional necesarios que les permita ser adultos saludables en el futuro. Será interesante notar si algunos de los padres mencionan dentro de estas primeras necesidades la formación espiritual a sus hijos que es el tema que queremos abordar en este curso.)

3. ¿Tiene algún recuerdo sobre algún acercamiento que tuvo de niño hacia las cosas espirituales, Dios o la Biblia a través de sus padres o algún familiar cercano?

(Si se siente cómodo compartiendo algún ejemplo de su propia vida, hágalo. Deje que los participantes compartan los propios. No hay respuesta buena o mala, a través de estas preguntas introductorias, solo tratamos de conocer genuinamente la opinión de los participantes.)



En la pantalla: Vea y discuta el video uno

Dirija a los participantes a ver el primer video: “Un llamado especial”. Después de esto, use estas preguntas para ayudar a los participantes a reflexionar acerca de lo que vieron y oyeron.

Después de ver el video 1 “Un llamado especial”, reflexione sobre las siguientes preguntas:

Sixto Porras dice: “Nuestro llamado es acerca de entregar nuestras vidas de tal forma, que logremos influenciar la vida de nuestros hijos para que sigan el camino hacia la sabiduría. ”

1. ¿Por qué la guía espiritual es importante para nuestros hijos sobre todo en esta época donde todo parece relativo y donde el sentido de verdad ha perdido su valor?

(La enseñanza espiritual es el mejor fundamento sobre el cual pueden crecer nuestros hijos, ya que les posibilita conocer el código ético y moral que ha inspirado a las grandes civilizaciones. Nadie puede alcanzar el éxito si no tiene un buen fundamento ético y moral que lo guíe; esto solo se logra cuando desde niños somos instruidos en valores y principios espirituales. La Palabra de Dios sembrada en el corazón de

un niño nunca regresará vacía, sino que guiará al niño por el camino correcto; le servirá de norma de conducta, de fuente de inspiración y sobre todo, le enseñará el camino para acudir a Dios cuando más lo necesite.)

2. ¿Fuera de la iglesia qué está haciendo intencionalmente para fortalecer la fe de su hijo?

(Puede empezar diciendo que estar en este curso es un ejemplo de una actividad que hace intencionalmente para fortalecer la fe de su hijo. El hecho de que quieran conocer y aprender más sobre cómo leer la Biblia con sus hijos es una muestra de que aman a sus hijos y desean guiarlos por los caminos de Dios. Después de esto, invite a los participantes a hablar sobre otras actividades habituales que hacen con sus hijos para instruirlos en el camino de la fe.)

3. ¿Cuáles son los 6 tipos de influencia que mencionó Sixto Porras con los que puede instruir a sus hijos por los caminos de la fe?

(1. De forma relacional: Nosotros tenemos la responsabilidad no solo de presentar nuestras creencias los domingos por la mañana, sino también cómo estas creencias se traducen en la vida cotidiana y en las relaciones. El amor a Dios no se impone, se modela, se inspira y se transmite de padres a hijos cuando es parte de una experiencia cotidiana.

2. Haciendo de la fe una cultura familiar: A los padres nos tocará crear una cultura familiar que transmita espiritualidad. Donde hablar de la Biblia, de Jesús, y de su trabajo en nuestro carácter sea parte normal de nuestra cotidianidad.

3. De forma concreta: Influya mostrándoles constantemente a sus hijos que la fe es compatible con la dura realidad del mundo real. Cuando su hijo reconoce la fe como una verdadera fuente de

fortaleza, cuando le ayuda a superar la tentación, la persecución, los problemas o las malas decisiones, seguirá dependiendo de la fe en Dios en el futuro.

4. Influya sin imponer: No caiga en la trampa de pensar que necesita obligar a sus hijos a convertirse en cristianos. Recuerde, nosotros no somos el Espíritu Santo que convence de pecado, nuestra responsabilidad es instruirlos sobre cómo leer e interpretar las Escrituras.

5. Influya a través del perdón y la gracia. Como padres, fuimos llamados a ser un lugar seguro para nuestros hijos, donde puedan confesar abiertamente sus pecados y recibir el perdón.

6. Influya a través de la Biblia. Cuando leemos la Biblia con nuestros hijos estamos enseñándoles ese mapa hacia donde Dios quiere que ellos se dirijan en la vida y les enseña a relacionarse con los demás.)

4. ¿Qué tipo de influencia mencionado anteriormente se le hace más fácil y qué tipo de influencia es una que debe mejorar o desarrollar con sus hijos?

(Usted puede iniciar compartiendo lo que piensa sobre sí mismo, y luego permita que los demás participantes identifiquen y compartan aquellas formas de influencia en las que son fuertes y en las que son débiles.)



Desde el punto de vista de Dios: Profundizando en las Escrituras

Como conclusión, discuta el siguiente pasaje bíblico con los participantes (pág. 11, Guía del Padre).

“Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará.” **(Proverbios 22:6, NVI)**

1. En sus propias palabras, reescriba el versículo aquí.

(Invite a los participantes a escribir en sus propias palabras lo que entendieron o más les gustó del versículo.)

2. ¿Qué cree que quiere enseñarle Dios a través de este versículo?

(Deje que los participantes den sus propios aportes, luego, puede hacer su propia reflexión personal.)

3. ¿Cómo lo puede poner en práctica en su rol como padre o madre?

(Es hora de compartir en grupo sus impresiones.)



Tarea para hacer en casa: Artículo

Lea el artículo [“10 Beneficios de una vida espiritual en familia”](#) publicado en la web de Enfoque a la Familia.

Anote algunas ideas que el artículo le ayudó a reconocer en su rol como padre o madre:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

A young girl with dark hair is sitting on a bed, reading an open book. She is wearing a pink long-sleeved shirt. The book is open on her lap, and she is looking down at the pages. The background is a striped bedsheet. The text is overlaid on the image.

Capítulo 2.

La importancia de la Biblia



Objetivo de la sesión: Analizar la importancia de guiar a nuestros hijos hacia el descubrimiento de la verdad Bíblica



Rompehielo

Para esta dinámica necesita espaguetis crudos, una cinta adhesiva, un cordel, y algunos malvaviscos. Indique a los participantes del grupo que necesitan construir una estructura que se sostenga por sí sola encima de una mesa y que tenga en lo más alto de la torre, un malvavisco (grande).

Cuando hayan terminado, debatan sobre qué fue lo que más les costó. Qué necesitaba la torre para que fuera exitosa y pudiera sostener al malvavisco. Dirija al grupo a hablar sobre las bases de la torre, posiblemente se darán cuenta que es una de las partes en las que más tardaron, pero una de las más importantes para mantener la torre firme.

Concluya la actividad indicando que las situaciones de la vida que nuestros hijos enfrentarán representan ese malvavisco. Para afrontarlos, necesitan ser sostenidos por una base fuerte para que dé fruto. La enseñanza bíblica es la base fundamental.



Lectura introductoria

Dirija a los participantes a leer la lectura introductoria de la página 14 de la Guía del Padre. Permita que un voluntario lo haga en voz alta.

La Enseñanza Espiritual

La Palabra de Dios sembrada en el corazón de un niño nunca regresará vacía, sino que guiará al niño por el camino correcto; le servirá de norma de conducta, y le enseñará el camino para acudir a Dios.

Cuando los padres toman tiempo para enseñar a sus hijos un amor genuino por Dios, están protegiendo sus corazones e invitándolos a elegir el mejor camino cuando crezcan.

La enseñanza espiritual es el mejor fundamento sobre el cual pueden crecer nuestros hijos, ya que les posibilita conocer el código ético y moral que ha inspirado a las grandes civilizaciones. Nadie puede alcanzar el éxito si no tiene un buen fundamento ético y moral que lo guíe; esto solo se logra cuando desde niños somos instruidos en valores y principios espirituales.

Los hijos que al crecer recuerdan a sus padres orar por ellos, se sienten seguros y saben que Dios tiene planes con ellos en el futuro. Por eso, insista en orar por sus hijos y tome tiempo para bendecirlos.

Nuestros hijos necesitan que, como familia, tengamos una vida espiritual fuerte, constante, auténtica y llena de ilusión y alegría. Porque ellos necesitan tener fe, esperanza y ánimo para encarar la vida por ellos mismos.



Introducción: El fundamento de los valores

Pida a los miembros del grupo ir a la página 15 de la Guía del Padre. Invítelos a responder las preguntas de la sección “El fundamento de los valores”. Pida voluntarios para compartir algunas de sus respuestas.

Tome unos minutos para contestar las siguientes preguntas:

1. Recuerde algunos valores o lecciones de vida que aprendió de sus padres

(Estas son preguntas para escuchar al grupo. Invítelos a pensar en lecciones de vida que hayan aprendido de sus padres. Pregúnteles cómo las aprendieron. Posiblemente las que más se queden grabadas en la mente sean las lecciones de vida que van acompañadas de ejemplos o comportamientos de los padres. Por ejemplo, alguno puede decir que aprendió la lección de ser esforzado en su trabajo y de hacerlo con excelencia, porque vio a su mamá hacerlo de la misma forma desde que tuvo memoria.)

2. ¿Qué actividades o costumbres espirituales había en su familia de origen que han impactado su forma de ver la vida en la actualidad?

(Permítales a los participantes hablar sobre aquellas costumbres que tenía su familia que tuvieran que ver con la espiritualidad. Pueden ser cosas tan cotidianas como orar antes de comer, o quizás cosas más programadas como devocionales en familia. Junto a sus recuerdos, invíteles a mencionar algo que aprendieron de esos tiempos en familia.)



En la pantalla: Vea y discuta el video dos

Dirija a los participantes a ver el segundo video: “La importancia de la Biblia”. Después de esto, use estas preguntas para ayudar a los participantes a reflexionar acerca de lo que vieron y oyeron.

Después de ver el video 2 “La importancia de la Biblia”, reflexione sobre las siguientes preguntas:

Según Sixto Porras, saber lo que dice la Biblia es una parte importante para que nuestros hijos sepan la información básica y puedan desenvolverse en el mundo moderno.

1. ¿Cuáles son algunos espacios de tiempo y agenda en los que puede hablar con sus hijos sobre algunas verdades bíblicas?

(Según Sixto Porras, necesitamos ayudar a nuestros hijos a dedicar tiempo regular y diario a leer la Palabra de Dios, pero también debemos aprovechar los momentos no planificados; oportunidades diarias espontáneas que tengamos día a día con nuestros hijos. ¿Cuáles son algunos momentos del día con sus hijos que puede aprovechar, por ejemplo, el camino de ida o regreso a casa?)

2. ¿De qué tipos de temas podrían tratar los versículos Bíblicos que pueden estar a la vista en su casa para ellos?

(Pregúnteles a los participantes cuáles son algunos valores bíblicos que sus hijos pueden necesitar en la etapa de la vida donde se encuentran. No necesitan buscar los versículos, pero sí identificar algunos temas específicos que sus hijos podrían aprender a través de un versículo bíblico.)

3. ¿Cuáles son algunos beneficios que le gustaría recibiera su hijo a través del estudio de la Biblia?

(Recuerde a los participantes los beneficios que Sixto Porras explicó, este es un pequeño resumen:

- Con fines de alfabetización cultural.
- Aprender lo que tiene que decir de primera mano.
- Traerá edificación personal a nuestros hijos.
- Dotará a nuestros hijos de un consejo oportuno para que puedan ayudar a otros.
- Nuestros hijos escucharán a Dios.
- Les permitirá conocer mejor a Dios.
- Les ayudará a evitar los errores teológicos

Pregunte a los participantes cuál de estos beneficios le llamó más la atención y por qué)



Desde el punto de vista de Dios: Profundizando en las Escrituras

Como conclusión, discuta el siguiente pasaje bíblico con los participantes (pág. 16, Guía del Padre).

“Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del Señor.”.
(Efesios 6:4, NVI)

I. ¿Qué cree que quiere enseñarle Dios a través de este versículo?

(Escuche la opinión de los participantes sobre lo que el versículo enseña de Dios a sus vidas en el tema de la guía espiritual.)

2. ¿Cómo lo puede poner en práctica en su rol de padre o madre?

(Pregunte a los participantes, cómo pueden mejorar de acuerdo con este versículo en su vida personal. Quizás no es necesario que lo compartan, pero sí que logren identificar y escribir algunos pensamientos.)



Tarea para hacer en casa: Artículo

Lea el artículo [“¿Cómo desarrollo valores en mis hijos?”](#) publicado en la web de Enfoque a la Familia.

Anote algunas ideas que el artículo le ayudó a reconocer en su rol como padre o madre:



Capítulo 3.

¿Cómo empezar a leer la Biblia?



Objetivo de la sesión: Dar a los padres algunas recomendaciones sobre cómo empezar este hábito de lectura bíblica con sus hijos.



Rompehielo

Esta actividad rompe hielo se llama “La Caja Mágica”. Antes de la sesión, prepare una caja mediana. Preséntesela a los participantes y dígalos que usarán un poco su imaginación, y explique que esta caja tiene la capacidad de hacerse pequeña o muy grande, de acuerdo con la necesidad que tengamos, y además podría contener adentro lo que deseamos que contenga.

Pregunte a los participantes: ¿Qué cosas quisiera que hubiera adentro de la caja? Dígalos que la caja puede contener cualquier cosa que deseen, tangible o intangible.

Además, haga las siguientes preguntas:

- ¿Qué le gustaría encontrar para mejorar su rol de padre?
- ¿Qué le gustaría encontrar para mejorar en su relación con su hijo?
- ¿Qué quisiera encontrar que le haga mejorar en su rol de guía espiritual?



Lectura introductoria

Dirija a los participantes a leer la lectura introductoria de la página 19 de la Guía del Padre. Permita que un voluntario lo haga en voz alta.

La Vida Espiritual

No convierta la vida espiritual en algo religioso. La vida espiritual es una forma de ser, y se expresa en todo momento y lugar. No olvidemos que nuestros hijos observan en silencio cómo nos comportamos a la hora de hacer negocios, cómo nos relacionamos como esposos, cómo hablamos en casa, y cómo somos cuando estamos en la intimidad de los amigos y la familia. Sin darnos cuenta, nuestros hijos hablan y actúan como lo hacemos nosotros.

La vida espiritual que tenemos es reflejada en la forma en la que hablamos cuando vamos con la familia de paseo, cuando resolvemos las diferencias, encaramos las crisis personales y cuando nos ven dar gracias a Dios. Inspiramos a nuestra familia a tener una fuerte relación con Dios cuando lo convertimos en el centro de nuestras vidas y de nuestro hogar.

El amor a Dios no se impone, se modela, se inspira y se transmite de padres a hijos cuando es parte de una experiencia cotidiana. No significa perfección o apariencia, significa una relación que transmite vida, alegría, gratitud, paz, esperanza, ilusión y fe.

La vida espiritual tiene como fundamento el amor, por lo tanto, si como padres somos ejemplo de gozo, paciencia, bondad y misericordia, estamos siendo congruentes con nuestra fe.

Formar espiritualmente a nuestros hijos significa enseñarles un estilo de vida que necesita ser inspirado y modelado. Con el tiempo nuestros hijos seguirán nuestros pasos, y llegará el momento en que decidirán por la fe de sus padres; el ejemplo que les demos será un factor muy importante en esta decisión.



Introducción: Mi espiritualidad

Pida a los miembros del grupo ir a la página 20 de la Guía del Padre. Invítelos a responder las preguntas de la sección “Mi espiritualidad”; las parejas pueden trabajar juntas o de forma individual. Pida voluntarios para compartir algunas de sus respuestas.

Tome unos minutos para contestar las siguientes preguntas:

I. ¿De qué forma los padres podrían convertir la vida espiritual en algo religioso y sin propósito?

(Deje que los participantes den sus comentarios y luego complemente. Jesús estuvo en contra de la religiosidad de los fariseos y de los maestros de la Ley. Le irritaba la forma en la que ellos pensaban de sí mismos; creían que su conocimiento y sus rituales los convertían en personas sin necesidad de arrepentimiento y corrección, y con

autoridad para juzgar a otros al punto de rechazarlos por que creían que eran diferentes a ellos. Los padres pueden convertir la vida espiritual en algo religioso si solo gira en torno a costumbres o esfuerzos que hay que acatar para no ser rechazado o para encajar. Rituales sin propósito que solo se hacen para cumplir con una lista de requisitos, en lugar de ayudar a nuestros hijos a examinar honestamente su corazón; sin tratar de guardar las apariencias, sin negar las cosas con las cuales están luchando, y sin necesidad de juzgar a otros por más diferentes que sean. Lo religioso significa buscar a Dios a través de nuestros propios esfuerzos y cuidando nuestra apariencia externa, en lugar de acercarnos a Él para que Él haga su obra en nosotros, nuestro pecado y nuestras imperfecciones.)

2. ¿De qué forma su vida espiritual está impactando la vida espiritual de su Hijo? ¿Hay algo que le gustaría trabajar de esta área para buscar ser un mejor guía espiritual?

(Esta es una pregunta personal. Quizás su propio testimonio anime a otros papás a hablar sobre esta área de su vida. No necesariamente todos tienen que participar, sino el que desee.)



En la pantalla: Vea y discuta el video tres

Dirija a los participantes a ver el tercer video: “¿Cómo empezar a leer la Biblia?”. Después de esto, use estas preguntas para ayudar a los participantes a reflexionar acerca de lo que vieron y oyeron.

Después de ver el video 3 “¿Cómo empezar a leer la Biblia?”, reflexione sobre las siguientes preguntas:

Según Sixto Porras, todo buen padre quiere mejorar el carácter de sus hijos y quiere que tengan un buen comportamiento, pero tengamos cuidado de moralizar las historias bíblicas.

1. ¿Cómo un padre o madre podría llegar a moralizar las historias de la Biblia?

(Deje que los participantes traten de dar una explicación con lo aprendido en el video. Luego, amplie con lo siguiente: Está bien que aprovechemos las historias bíblicas para enseñar buenos comportamientos y valores a nuestros hijos, pero no nos olvidemos de reflexionar sobre lo que es verdaderamente importante de la historia bíblica, es decir, cómo esta historia habla de Dios y su plan redentivo. Por ejemplo, podemos aprender a ser personas de oración a través de la historia de Ester, pero la enseñanza de esta historia no se trata solo sobre enseñar un buen comportamiento. La moraleja de la historia es de la soberanía de Dios y Su provisión sobre su pueblo. No se trata de que David fue valiente enfrente de Goliat, se trata de que Dios crea un plan de salvación a través del linaje de David; y eso es lo importante de la historia.)

2. Dé algunos ejemplos de cómo podrían trabajar la asimilación en las primeras etapas de sus hijos, y cómo podrían trabajar la aplicación en el futuro.

(Deje que los padres den sus propias opiniones. Luego, complemente con lo siguiente: En las primeras etapas de la crianza de los hijos tratamos de que ellos asimilen las historias: podríamos por ejemplo hacer actividades que describan y repasen el texto bíblico estudiado: Si en la historia hay una oveja podríamos buscar algodón y hacer el tiempo bíblico más sensorial y concreto para los más pequeños de la casa. También la descripción de los detalles es parte de la asimilación, por ejemplo, describir los tipos de animales que podrían haber entrado en el arca de Noe, presentar algunas fotos e imágenes. La asimilación también implica repetir las historias, quizás un día usted cuente la historia de una forma, y en otro estudio devocional repita la historia utilizando una metodología diferente, y quizás repasen una tercera vez esta historia, pero ahora contada desde la perspectiva de sus hijos. Recordar las historias y memorizar los detalles de las historias

es parte de la asimilación. Ahora, trabajar en la aplicación significa llevarlos a pensar cómo esta porción de la Biblia puede impactar la forma en la que viven. La aplicación se puede hacer en medio del devocional haciendo preguntas como ¿qué aprendemos de Dios sobre esta historia?, ¿cómo nos puede ayudar este versículo bíblico en nuestro día a día?, etc. Pero también, la aplicación significa estar atento a los momentos cotidianos en los que podemos aplicar la Biblia inesperadamente con nuestros hijos. Un hermoso arcoíris en los días de lluvia puede llevarnos a recordar qué significa para nosotros este fenómeno de acuerdo con la historia del arca de Noe.)

3. ¿De qué forma podría afrontar las cosas inesperadas de la vida sin interrumpir el hábito de lectura bíblica con sus hijos?

(Será inevitable que enfrentemos la enfermedad de alguno de los niños, las vacaciones que nos hagan salir de la rutina de estudio bíblico o los cambios de rutina que deban ajustarse. Nunca deje que las cosas inesperadas le detengan para lograr que sus hijos mediten en la Palabra de Dios. Busque cosas más prácticas, por ejemplo, sino pueden tener su devocional familiar ponga videos o podcast de historias bíblicas en caricaturas. También recomendamos:

Aventuras en Odisea



Audio de la Biblia Dramatizada



Audio
BIBLIA
DRAMATIZADA

4. ¿De qué forma las dudas o preguntas de sus hijos sobre la Biblia pueden ser una oportunidad para su crecimiento espiritual?

(Deje que los participantes den sus respuestas, y luego complemente: La duda honesta no es algo malo, puede ser una oportunidad para afianzar más nuestra fe en Cristo porque tratamos de buscar una comprensión mayor acerca de quién es y su Palabra.)



Desde el punto de vista de Dios: Profundizando en las Escrituras

Como conclusión, discuta el siguiente pasaje bíblico con los participantes (pág. 22, Guía del Padre).

“ Le contestó Jesús:

—El que me ama, obedecerá mi palabra, y mi Padre lo amará, y haremos nuestra morada en él.”

1. ¿Cuáles es la promesa que se cumplirá en sus hijos si les enseña a amar y obedecer Su palabra?

(Deje que los participantes den sus respuestas. La respuesta inicial sería, que Él hará su morada en nuestros hijos, pero esto qué significa, ¿qué implica esto para la vida de nuestros hijos?)

2. Según lo aprendido en esta sesión, ¿qué cosas necesita cambiar o mejorar para lograr que sus hijos amen y obedezcan Su Palabra?

(Esta es una pregunta muy personal, deje que ellos mismos escriban sus ideas, y si se sienten cómodos motívelos a compartirlas con el grupo.)



Estudiar la Biblia en familia

Capítulo 4.



Objetivo de la sesión: Equipar a los padres con algunas recomendaciones para el devocional bíblico familiar.



Rompehielo

Divida el grupo en dos equipos, y luego dé las siguientes recomendaciones. El primer grupo planteará una escena y escogerán quién representará al papá y la mamá. Este grupo tratará de plantearse cómo pueden dos padres hacer un devocional en familia, cuál sería la historia bíblica que estudiarán, y cómo la enseñarán a los niños. Es tiempo para que incluyan conceptos de sesiones pasadas como el proceso de asimilación (donde describimos detalles, y buscamos hacer algo concreto, es decir, algunas actividades que reflejen las historias bíblicas) y la aplicación (cómo lograr que los niños traigan las enseñanzas bíblicas a su propia vida sin olvidar que no se trata solo de enseñar comportamientos sino lecciones acerca de Dios y su plan redentivo a través de esta historia).

El segundo grupo escogerá 3 personas que representarán a los niños, tratarán de comportarse como lo harían niños pequeños o adolescentes, ¿qué intervenciones harían mientras sus padres tratan de dirigir el estudio de devocional familiar?, ¿con qué comentarios, actitudes y comportamientos responderían al devocional planeado por sus padres? Luego, ponga en marcha la escena.

La idea es romper un poco el hielo, reírse de las ocurrencias que los niños pueden llegar a decir, pero también analizar algunos retos con los que se enfrentaron los padres y animarse a decir algunas estrategias que utilizarían, algunas recomendaciones que los participantes del grupo, como espectadores, les darían a los padres de la escena.



Lectura introductoria

Dirija a los participantes a leer la lectura introductoria de la página 25 de la Guía del Padre. Permita que un voluntario lo haga en voz alta.

Devocional Familiar

Un estudio reciente señaló que menos de una de cada 10 familias que se consideran cristianos nacidos de nuevo leen la Biblia juntos durante una semana típica. Y esto no significa que los padres cristianos no quieran ayudar a sus hijos a acercarse a Dios y a su Palabra, pero algunas razones que les impiden hacerlo es no encontrar un tiempo indicado para estar juntos como familia, y no saber cómo realizar el estudio bíblico familiar.

El problema del tiempo es algo común en nuestra época acelerada; tenemos tantas actividades y distracciones diarias que la vida nos parece muy acelerada para poder reunirnos. Sin embargo, la lectura de la Biblia no debe verse como una cosa extra que agregar a esta agenda, sino una base fundamental y prioritaria de nuestra devoción a Dios.

Enseñar la Biblia a nuestros hijos es una responsabilidad que Dios nos encomendó en su Palabra, pero también es una forma de disfrutar y conectar con nuestros hijos. Tener un tiempo de devocional bíblico, nos hace compartir una intimidad como familia que solo se puede lograr sentándose a los pies del maestro, y convirtiendo a nuestra familia en un grupo de discípulos que esperan escuchar la voz de Jesús.



Introducción: Retos

Pida a los miembros del grupo ir a la página 26 de la Guía del Padre. Invítelos a responder las preguntas de la sección “Retos”; las parejas pueden trabajar juntas o de forma individual. Pida voluntarios para compartir algunas de sus respuestas.

Tome unos minutos para contestar las siguientes preguntas:

I. Desde su punto de vista, ¿por qué cree que a algunos padres se les hace difícil iniciar la lectura de la Biblia con sus hijos? ¿cuáles son los mayores retos a los que se enfrentan?

(Esta pregunta no tiene respuestas correctas o incorrectas, solo queremos saber la percepción de los participantes sobre el tema. Pregunte a los participantes por aquellas cosas que creen se enfrentan los padres al iniciar el hábito de la lectura bíblica con sus hijos. Pueden ser desde retos con el tiempo y la agenda, con el comportamiento de sus hijos, con la edad, hasta con sentirse inseguros e incapaces de ser esos guías espirituales que sus hijos necesitan.)

2. Recuerde y comparta alguna experiencia que como padre o madre ha tenido tratando de acercar a sus hijos a la lectura de la Biblia. ¿En qué momento fue?, ¿cómo se sintió?, ¿cómo reaccionó su hijo o hijos?

(Es el tiempo de escuchar y conocer cómo lo han tratado de hacer los participantes del grupo. Esté atento a aquellas frustraciones o retos que enfrentaron o enfrentan tratando de guiar a sus hijos por la verdad bíblica.)



En la pantalla: Vea y discuta el video cuatro

Dirija a los participantes a ver el cuarto video: “Estudiar la Biblia en Familia”. Después de esto, use estas preguntas para ayudar a los participantes a reflexionar acerca de lo que vieron y oyeron.

Después de ver el video 4 “Estudiar la Biblia en Familia”, reflexione sobre las siguientes preguntas:

Según Sixto Porras, no podemos hacer que la lectura de la Biblia sea solo para los domingos en la escuela dominical.

1. ¿Cuáles son algunas reglas que pueden poner los padres para que todos se sientan cómodos analizando las Escrituras?

(Deje que los participantes den algunas de sus ideas. Reglas de comportamiento como hacer silencio cuando el otro esté hablando, no burlarse o reírse de los comentarios de otro miembro de la familia. Para los niños mayores, aceptar que quizás no estemos de acuerdo en todo, pero trataremos de rescatar objetivamente lo que diga la Biblia. Lancen algunas otras ideas.)

2. ¿Cuáles son algunas expectativas que tienen los padres sobre el devocional bíblico que pueden llegar a frustrarlos?

(Algunos padres por ejemplo esperan que los niños más pequeños estén todo el tiempo del devocional bíblico atentos y sin hacer ruido, esto será imposible, por eso es necesario que tengan un poco de paciencia y flexibilidad y sobre todo que el tiempo de devocional no sea tan extenso. Busquen algunas otras expectativas que pueden frustrarlos.)

3. ¿Cuáles serían 3 recomendaciones anteriores que puede implementar con sus hijos durante esta semana?

(Deje que los participantes contesten, según la experiencia y necesidades de cada familia, cuál serían esas tres recomendaciones que pueden implementar con sus hijos.)



Desde el punto de vista de Dios: Profundizando en las Escrituras

Como conclusión, discuta el siguiente pasaje bíblico con los participantes (pág. 27, Guía del Padre).

“Estos son los mandamientos, preceptos y normas que el Señor tu Dios mandó que yo te enseñara, para que los pongas en práctica en la tierra de la que vas a tomar posesión, para que durante toda tu vida tú y tus hijos y tus nietos honren al Señor tu Dios cumpliendo todos los preceptos y mandamientos que te doy, y para que disfrutes de larga vida. Escucha, Israel, y esfuérzate en obedecer. Así te irá bien y serás un pueblo muy numeroso en la tierra donde abundan la leche y la miel, tal como te lo prometió el Señor, el Dios de tus antepasados.”

(Deuteronomio 6:1-3, NVI)

1. En sus propias palabras, reescriba el versículo aquí.

(Invite a los participantes a poner en sus propias palabras el versículo anterior. Esto es parte de la asimilación; escribir lo que dice el texto)

2. ¿Qué cree que quiere enseñarle Dios a través de este versículo?

(Invite a los participantes a escribir aquello que piensa y siente que Dios puede enseñarle.)

3. ¿Cómo lo puede poner en práctica en su rol de guía espiritual?

(Escuche lo que los participantes tienen que decir.)



Tarea para hacer en casa: Artículo

Lea el capítulo 3 y 4 del artículo [“Guiando a sus Hijos hacia Cristo”](#) publicado en la web de Enfoque a la Familia.

Anote algunas ideas que el artículo le ayudó a reconocer en su rol como padre o madre:

Capítulo 5.

Defensa de las Escrituras





Objetivo de la sesión: Equipar a los padres para que ellos puedan entrenar a sus hijos para responder las preguntas y críticas hacia la Biblia.



Rompehielo

Tome un tiempo para invitar a los participantes a compartir algo de los artículos que han leído en las sesiones anteriores.

Algo que les haya llamado la atención; algo que hayan aprendido nuevo sobre su rol de guías espirituales; o algo que se les haya dificultado y que quieran compartir. Esta será la última sesión de este tema, será bueno que el grupo escuche cómo han avanzado o lo que han aprendido de las últimas semanas.



Lectura introductoria

Dirija a los participantes a leer la lectura introductoria de la página 30 de la Guía del Padre. Permita que un voluntario lo haga en voz alta.

Confiados en la Biblia

¿Cómo podemos ayudar a nuestros hijos a permanecer confiados en la Biblia? Necesitamos explicarles las razones por las que sabemos que la Biblia es precisa, confiable y relevante. Y necesitamos prepararlos para responder a las preguntas y críticas desinformadas a las que pueden enfrentarse en la actualidad.

La fe no significa falta de razón. De hecho, nuestros hijos pueden encontrar buenas razones sobre por qué creer en Dios y cómo entender las formas en las que Él se ha revelado a la humanidad. La importancia de defender la validez y la confiabilidad de la Biblia es que ella es nuestra principal fuente de conocimiento acerca de Dios, aunque también el mundo natural es una gran fuente de revelación sobre Dios.

La Biblia fue escrita por unas 40 personas diferentes en el transcurso de 1.500 años, sin embargo, lo impresionante de esto es que, si la lees en conjunto, parece que ha sido escrita desde un solo punto de vista.

Los 66 libros encajan uno con otro a la perfección. Hay temas que comienzan en Génesis que se tejen a lo largo de la Biblia y finalmente se resuelven en Apocalipsis, como si un solo autor hubiera estado trabajando en esto.

Y por supuesto sabemos que así ha sido.



Introducción: Trivia

Pida a los miembros del grupo ir a la página 31 de la Guía del Padre. Invítelos a realizar una pequeña trivia sobre cuánto saben acerca de la Biblia. Repita que no se deben sentir mal si no saben muchas de estas preguntas, nunca es tarde para aprender y nadie puede saberlo todo.

Tome unos minutos para contestar la siguiente trivia acerca de cuánto sabe de la Biblia. Por favor, este es solo un ejercicio que puede volverse divertido. No se sienta mal si no sabe muchas de estas preguntas, nunca es tarde para aprender y nadie puede saberlo todo.

1. Dios inspiró a muchos hombres a escribir Su Palabra, ¿cuántos fueron estos hombres?

- 40. Correcta
- 72
- 61

2. La Biblia afirmaba dos datos científicos muchísimos años antes de que estos fueran confirmados por la ciencia, ¿cuáles eran estos datos?

- La redondez de la Tierra
- La redondez de la Tierra y las corrientes del agua. Correcta
- El ciclo del agua

3. En qué idioma fueron escritos los libros de la Biblia

- Hebreo
- Todas son correctas. Correcta
- Arameo
- Griego

4. ¿Cuál es el capítulo de la Biblia más extenso?

- () Salmo 119. Correcta
- () Proverbios 8
- () Job 8



En la pantalla: Vea y discuta el video cinco

Dirija a los participantes a ver el quinto video: “Defensa de las Escrituras”. Después de esto, use estas preguntas para ayudar a los participantes a reflexionar acerca de lo que vieron y oyeron.

Después de ver el video 5 “Defensa de las Escrituras”, reflexione sobre las siguientes preguntas:

Según Sixto Porras, a pesar de la opinión popular, cuando se lee la Biblia, no hay nada que contradiga los hechos científicos, como sí ocurre en otros textos religiosos.

1. ¿Cuál de todas las preguntas mencionadas por Sixto Porras le sería más difícil de responder y por qué?

(Esta es una pregunta personal. Deje que los participantes den sus propias opiniones y ahonde en el por qué se les dificultaría).

2. Personalmente, ¿qué beneficios a su vida ha traído el hecho de confiar en la verdad Bíblica?

(Deje que los participantes den sus opiniones de acuerdo con su experiencia de vida.)

3. ¿Cuál sería la mejor forma de abordar una pregunta que tengan sus hijos de la que no sepa del todo la respuesta?

(Deje que los participantes den sus opiniones. Luego complemente con lo siguiente: No se escandalice; no piense que sus hijos están dudando de Dios o de la Biblia, quizás solo quieran tratar de comprender y esto está bien porque los llevará a tener una fe más fuerte y arraigada. Si hay alguna pregunta que sus hijos tengan, y de la cual usted no tenga respuesta. No se preocupe, dígales que investigará sobre el tema y luego hablarán nuevamente.)



Desde el punto de vista de Dios: Profundizando en las Escrituras

Como conclusión, discuta el siguiente pasaje bíblico con los participantes (pág. 33, Guía del Padre).

“Pero tú permanece firme en lo que has aprendido y de lo cual estás convencido, pues sabes de quiénes lo aprendiste. Desde tu niñez conoces las Sagradas Escrituras, que pueden darte la sabiduría necesaria para la salvación mediante la fe en Cristo Jesús. Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia”.
(2 Timoteo 3:14-16, NVI)

I. En sus propias palabras, reescriba el versículo aquí.

(Invite a los participantes a poner en sus propias palabras el versículo anterior. Esto es parte de la asimilación; escribir lo que dice el texto)

2. ¿Qué cree que quiere enseñarle Dios a través de este versículo?

(Invite a los participantes a escribir aquello que piensa y siente que Dios puede enseñarle.)

3. ¿Cómo lo puede poner en práctica en su rol de guía espiritual?

(Escuche lo que los participantes tienen que decir.)



Tarea para hacer en casa: Artículo

Lea el capítulo 5 y 6 del artículo [“Guiando a sus Hijos hacia Cristo”](#) publicado en la web de Enfoque a la Familia.

Anote algunas ideas que el artículo le ayudó a reconocer en su rol como padre o madre:



Actividad de Cierre:

Al ser la última sesión, puede incluir una actividad de cierre que permita al grupo hacer una retrospectiva de los aprendizajes que han alcanzado. En una pancarta o pizarra, escriba las siguientes frases incompletas:

1. Aprendí sobre la Biblia que ____
2. Aprendí sobre mí que ____
3. Aprendí sobre mi rol como guía espiritual que ____
4. Me sorprendí por ____
5. Me molesté por ____
6. Me gustaría saber más acerca ____
7. Una pregunta que todavía tengo ____

Entregue una hoja de papel a cada participante. Dígalos que deben completar las frases de forma independiente y que no será necesario poner sus nombres en las hojas. Una vez que recoja las hojas, puede leer en voz alta las respuestas dadas y puede comentar lo más relevante de las mismas. Esto le ayudará a analizar lo que ha sido más importante para el grupo después de todo lo que han vivido y aprendido juntos, qué han alcanzado y cuáles son algunas cosas que puede mejorar.

Bibliografía

Trent, J. (1 de Enero de 2008). Launching your child's Faith: What's the rush? Obtenido de Focus on the Family: <https://www.focusonthefamily.com/parenting/launching-your-childs-faith-whats-the-rush/>



ENFOQUE A LA FAMILIA.®

WWW.ENFOQUEALAFAMILIA.COM

